

Análisis estadístico de la empleabilidad y el campo ocupacional de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato del año 2013 al 2016.

Autores: Ing. Mg. Edison Roberto Valencia Nuñez, Ing. Mg. Héctor Alberto Luzuriaga Jaramillo, Dra. Mg. María Augusta Albornoz Garzón, Dra. Mary Cruz, Ph.D, Eco. Mery Esperanza Ruiz Guajala. Institución: Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Ambato-Ecuador

e-mail: edisonrvalencia@uta.edu.ec; ha.luzuriaga@uta.edu.ec;

mariaaalbornoz@uta.edu.ec; maricruz@uta.edu.ec; meryeruiz@uta.edu.ec

RESUMEN

La constante evolución y el cambio que se vive en el mundo actual, obliga al ser humano a prepararse y enfrentar los desafíos que con ella se atraviesan, en América Latina se han dado grandes pasos en lo referente a la educación, insertando vínculos con el propósito de mejorar la entrada al mundo laboral, tal es así que en muchos países como en Ecuador, se ha intentado romper barreras que impiden a las personas adquirir un buen puesto de trabajo, dándoles la oportunidad de una mejor educación para ingresar con mayor facilidad al mercado laboral. Esta investigación tiene como objetivo principal estudiar el campo ocupacional de un profesional graduado de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato y su incidencia en los índices de empleabilidad desde el año 2013 al 2016. Bajo este escenario y a través de la encuesta que se realizó a todos los graduados a partir del año: enero 2013 a diciembre 2016 se investigó la relación que existe entre las variables “campo ocupacional” y “empleabilidad”, con el propósito de medir la evolución laboral que han tenido los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, este análisis se realiza mediante un modelo matemático polinómico, el mismo que pretende predecir valores de las medidas de respuesta dados los valores de las medidas de exploración. El resultado más significativo es de tipo cualitativo y cuantitativo que se refleja a través de una correlación positiva que va de débil a moderada en la correlación interna entre las variables estudiadas.

Palabras claves: empleabilidad, educación superior, campo ocupacional, competencias laborales y profesionales, mercado laboral.

ABSTRACT

The constant evolution and the change that the world is experimented today, forces the human being to prepare and face the challenges that are going through it, in Latin America great strides have been made in relation to education, inserting links with the

purpose to improve the entry to the labor force, so in many countries as in Ecuador, attempts have been made to break down barriers that prevent people from acquiring a good job, therefore, it is applying policies that give them the opportunity of a better education to facilitate the entrance into the labor market.

The main objective of this research is to study the occupational field for a professional graduated in The Accounting and Audit School of the Technical University of Ambato and its incidence in the unemployment rates during 2013 to 2016. Considering this scenario it was carried out a research through a survey applied to the graduates on January 2013 up to December 2016, in order to find the relationship between the variables "occupational field" and "employability", this investigation was focused on measuring the employment evolution and variation of Accounting and Audit of the Technical University of Ambato graduates. The polynomial mathematical model is the mean that allows to get the results, which are predictions about the values of the response measures given the values of the exploration measures. The most significant result is one of a qualitative and quantitative type that is showed through a positive correlation ranging from weak to moderate in the internal correlation between the already researched variables.

Key words: employability, higher education, occupational field, labor and professional competences, labor market.

INTRODUCCIÓN.

La necesidad de conocer la relación que existe entre la empleabilidad de los graduados de las carreras de Contabilidad y Auditoría, de la Universidad Técnica de Ambato y su campo ocupacional, medirá la eficacia y cumplimiento de la misión institucional y aportará a la gestión de mejoras y planeación estratégica de la Universidad. Mejoras que siguen siendo una prioridad para los gobiernos, teniendo como finalidad el contar con una ciudadanía competente, capaz de negociar y tener control sobre sus sistemas políticos y económicos de manera nacional e internacional (Reimers, 2000).

La empleabilidad de graduados en áreas afines a las carreras de la Contabilidad, en América Latina ha sido inquirida desde hace más de una década por proyectos y programas universitarios que buscan concernir el seguimiento a graduados y su empleabilidad, apoyando a la inserción laboral (Herrera, Lancamiila, & Bravo, Seguimiento de egresados en América Latina, 2012), (Lamarino & Torres, 2013). Esta indagación fortalece el enlace Universidad-Sociedad y, además, articula perfiles profesionales de los universitarios titulados con demandas y necesidades laborales actuales, estructurando una base de datos y aspectos para proyecciones de formación superior que la universidad como tal, podría abastecer. En consecuencia, al examinar las expectativas laborales, evoluciones y desempeños en el trabajo de los nuevos profesionales titulados, permitirá delinear objetivos de calidad educativa, opciones de optimizar procesos de enseñanza y aprendizaje y llegar a satisfacer las necesidades económico sociales.

Hoy por hoy, el mercado de trabajo es la pieza fundamental para combatir el desempleo, su flexibilidad ayuda a que se pueda garantizar el bienestar de los trabajadores y de la sociedad en general. Dentro de las teorías de los mercados laborales, hay una vertiente importante que enfoca su análisis en las características de la fuerza de trabajo, a la que reconoce la posibilidad de elevar su productividad vía el conocimiento. Esta corriente asevera que la educación es una inversión y que el conocimiento igual que la salud radica en los individuos, por lo que se le conoce como la “Teoría del Capital Humano” y es, quizá la propuesta más influyente dentro del conjunto de teorías que conforman la “Economía de la educación”. (Campos, 2003, pág. 12)

Entonces se puede decir que existe una gran vinculación entre la educación y el progreso económico, debido a la importancia creciente del Capital Humano que puede verse desde la experiencia que tienen los trabajadores y su educación recibida con anterioridad.

Las personas en Latinoamérica quieren que sus hijos tengan oportunidades que les permitan desarrollar capacidades para que su lugar en la estructura social no sea resultado del azar sino del esfuerzo realizado día a día. (Reimers, 2000, pág. 26). Una sociedad industrializada, productiva y económicamente activa demanda individuos potencialmente útiles, no sólo con pensamiento crítico y formación ética frente al desarrollo, sino también con capacidades sólidas para sobrevivir en el mercado laboral.

La empleabilidad en el Ecuador también ha sido tratada por las universidades locales (Larrea & Larrea, 2007), (Feijo, Feijo, & Moreira, 2015), (Vasconez & Martinez, 2006), (Muñoz & Saltos, 2016) y por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador (Castillo & Moncayo, 2015) como referente nacionalista en la investigación, al propender la vinculación de la universidad con la comunidad, y fortalecer la relación de la empleabilidad con las ofertas de trabajo locales, las oportunidades que jóvenes titulados universitarios tendrían para insertarse laboralmente bajo mejores condiciones de calidad de vida.

En las universidades ecuatorianas, el organismo gestor de la calidad universitaria, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), establece entre los indicadores de calidad a efecto de calificar a las universidades y sus carreras, la existencia de un sistema de seguimiento de los graduados universitarios, el cual permita la obtención de información sobre la empleabilidad, la proyección social de las carreras y el perfil de egreso. (Cedeño, Rirado, & Tejeda, 2015, pág. 127) Con este sistema destinado al seguimiento, las universidades ecuatorianas han fortalecido la base de datos históricos de los graduados y han renovado los contactos y la comunicación entre la sociedad y la universidad.

Es por esto, que, en la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, mediante resolución FCAUD-CD-549-2012, se crea la Comisión de Seguimiento a Graduados COSEG, la cual se encarga de analizar aspectos importantes como: empleabilidad, ocupación, cargo, tiempo de trabajo, relación laboral entre otras.

Tabla 1. Resoluciones de aprobación de seguimiento a graduados

Período	Resolución
Año 2012-2013	FCAUD-CD-2245-2013
Año 2013	FCAUD-CD-1469-2014
Septiembre 2013- Febrero 2014	FCAUD-CD-2003-2014
Abril - Septiembre 2014	FCAUD-CD-3221-2014
Octubre 2014 - Marzo 2015	FCAUD-CD-1314-2015
Abril – Septiembre 2015	FCAUD-CD-2764-2015
Octubre 2015- Marzo 2016	FCAUD-CD-703-2016
Abril – Septiembre 2016	FCAUD-CD-2490-2016

Fuente: Resoluciones de Consejo Directivo FCAUD-UTA.

Elaborado: Miembros de la Coseg

Pese a todas las iniciativas para hacer el seguimiento a graduados y finalizar la gestión con la inserción laboral universitaria, las fuentes de trabajo acortan en la actualidad, la demanda laboral cada vez es menor y los requisitos para la empleabilidad se han impuesto con mayor exigencia. Así lo confirma el estudio realizado por la Universidad Andina Simón Bolívar Sede Ecuador el cual establece que el nivel educativo es otra variable de importancia en la estructura ocupacional. El indicador que la captura es el número de años de educación formal, o escolaridad, de los trabajadores. (Larrea & Larrea, 2007)

Según Zegarra (2011), dice que no necesariamente se debería convertir a la Universidad en una empresa del conocimiento sometida a las demandas del mercado, pero tampoco debe alimentarse el inmovilismo de los que miran sin comprometerse, formando a nuestros profesionales como nuestros profesores lo hicieron con nosotros.

Jiménez (2011), explica que ciertamente existe un debate acerca de la intensidad y linealidad de la relación universidad-empresa. El problema surge porque vivimos en un entorno cambiante y volátil, donde las transformaciones que se producen en el mercado de trabajo imposibilitan la adecuación total de las enseñanzas universitarias a estas demandas, por sufrir una velocidad de cambio mayor que la adaptación de planes de estudio, métodos docentes, y estructura universitaria, entre otros. (Bandres, 2011)

Por otro lado muchos catedráticos coinciden, en que la estructura burocrática de la universidad es muy lenta y no logra equipararse con el mercado de trabajo y en la sociedad misma, debido a la celeridad con la que cambia continuamente. (Bandres,

2011) La constante actualización de normas y conocimientos tanto de los maestros como de los estudiantes ayuda a cubrir las necesidades que se requieren en el mercado laboral.

Cabe señalar, que la formación universitaria se ve amenazada por el gran número de graduados que sobresalen a la competitividad laboral y algunos por supervivencia social aceptando trabajos fuera de su especialización. Esta realidad también es reactiva en la ciudad de Ambato. Por ende, las universidades de esta urbe se ven afectadas por esta cadena de obstáculos que enfrentan los nuevos profesionales, y que deben asumir experiencias de selección y calificación por méritos y oposición. Estudios más recientes (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES, 2013) ubica a la ciudad de Ambato en un escalafón de importancia y atención de parte de los gobiernos locales por su empeño de desarrollo, y esta situación ha provocado que las universidades hayan cumplido con su gestión de inserción laboral en gran medida.

La Calidad de la Educación Superior y la Responsabilidad Social Universitaria son dos temáticas que en la actualidad ocupan un lugar preponderante en los debates y las agendas educativas del país. En este sentido, y desde hace algunos años, la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación ha propuesto trabajar en pos de la calidad contemplando los principios básicos y tradicionales de la educación superior pero también incorporando los elementos sustanciales de la responsabilidad social. Ha considerado entonces que las instituciones educativas deberían abordar la búsqueda de la calidad a partir de tres ejes fundamentales: la excelencia, la noción de pertinencia (mediante la articulación de las expectativas sociales y la necesidad de desarrollo) y la indisociabilidad de dicha. (Colombo, López, & Mollo, 2013, pág. 2)

Dicho de otra manera, la educación superior, en especial la del contador, toma importante relevancia, puesto que enfrenta el desafío de formar a jóvenes aptos para atender las exigencias de una profesión con elevada demanda en el mundo, con capacidad de cubrir las necesidades de un mercado laboral que tiende a ser cada vez más moderno y competitivo.

León, Torres & Vizcaya, definen al mercado de trabajo como un conjunto de relaciones entre empleadores (ofertantes de empleo o demandantes de trabajo) y personas que buscan trabajo remunerado por cuenta ajena (ofertantes de trabajo o demandantes de empleo). (2014, pág. 4)

Es importante mencionar que las condiciones de vida varían de acuerdo al nivel de preparación que tengan las personas; es decir, mientras mayor sea su nivel de educación mejores ingresos poseerá. (INEC , s.f., pág. 14)

INGRESOS MENSUALES VS PREPARACIÓN ACADÉMICA

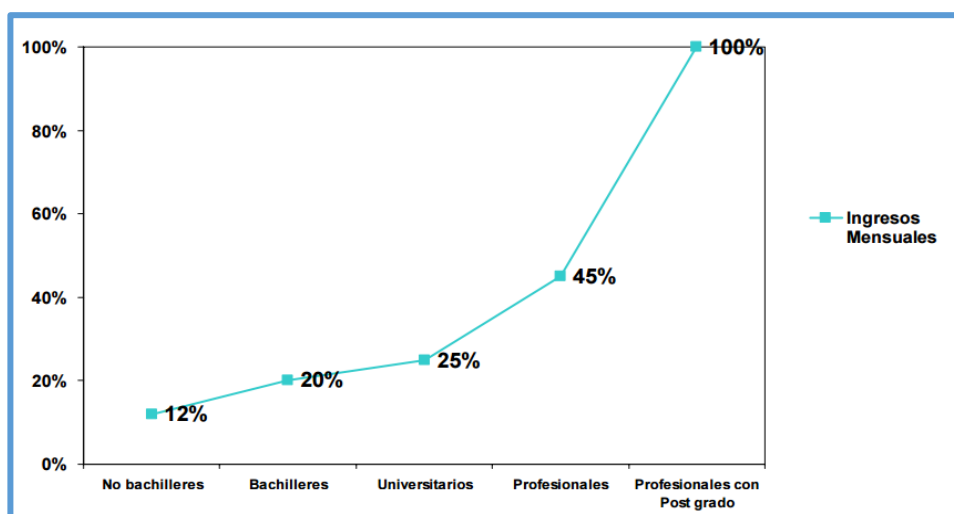


Gráfico 1: Ingresos Mensuales Vs Preparación Académica

Fuente: INEC

Elaborado por: Investigadores

De acuerdo a las estadísticas de empleabilidad a nivel nacional y durante los años de investigación se puede destacar que en relación a los informes realizados por el INEC (Marzo 2016, pág. 13), la tasa de desempleo alcanzó el 5,7% a nivel nacional, 1,9 puntos porcentuales adicionales a lo registrado en marzo 2015.

EVOLUCIÓN DEL DESEMPLEO: TOTAL NACIONAL

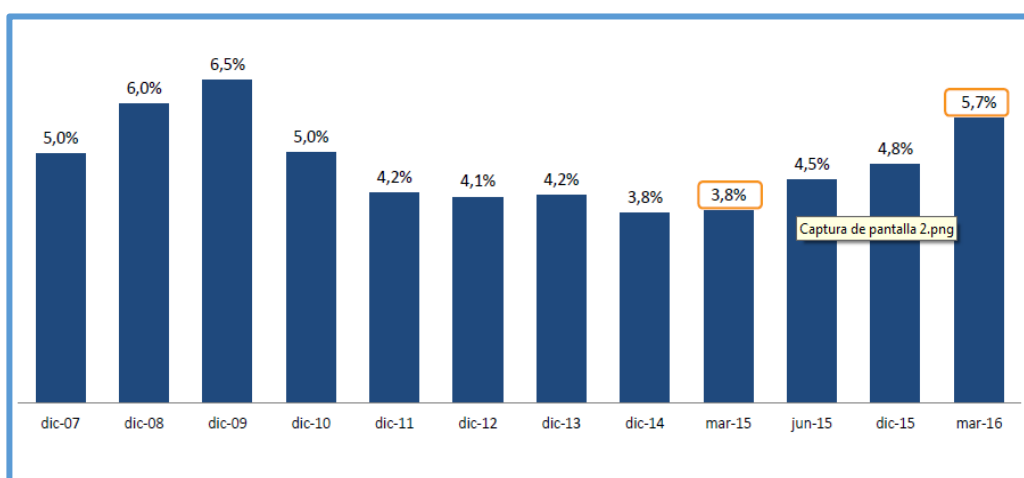


Gráfico 2: Evolución del Desempleo

Fuente: INEC Marzo 2016

Elaborado por: Investigadores

En relación al mismo año, según datos de la última Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), “a partir de septiembre 2016 la tasa de desempleo nacional se registró en un 5,2%, a diferencia del año anterior (septiembre, 2015) la tasa de desempleo fue del 4,28%, dando como resultado un incremento de 0,92%”, (Larrea & Riofrío, 2016).

De acuerdo a la evolución de indicadores laborales de las principales ciudades del Ecuador, se muestra que entre marzo 2015 y marzo 2016, la tasa de empleo adecuado

registra un decremento en Quito, Guayaquil y Ambato, **5,9**; **9,7** y **2,8** puntos respectivamente (Gráfico 3), es decir que aumenta la tasa de desempleo en 3,4 ; 3,5 y 0,6 puntos respectivamente (Gráfico 4).

EVOLUCIÓN DE INDICADORES LABORALES

Periodo	Quito	Guayaquil	Cuenca	Machala	Ambato
mar-08	60,6%	49,2%	57,0%	49,3%	46,1%
mar-09	55,6%	43,3%	57,6%	43,3%	42,1%
mar-10	59,2%	46,5%	58,1%	46,3%	50,2%
mar-11	62,1%	47,0%	56,9%	43,8%	57,0%
mar-12	63,4%	56,3%	64,1%	53,3%	57,0%
mar-13	62,8%	55,1%	66,2%	52,4%	48,3%
mar-14	70,8%	59,1%	63,7%	53,4%	54,6%
mar-15	67,1%	63,6%	57,8%	47,4%	54,0%
mar-16	61,2%	53,9%	60,7%	51,0%	51,2%

Gráfico 3: Evolución de Indicadores Laborales

Fuente: INEC marzo 2016

Elaborado por: Investigadores

EVOLUCIÓN DE INDICADORES LABORALES

Periodo	Quito	Guayaquil	Cuenca	Machala	Ambato
mar-08	6,5%	8,0%	5,0%	5,1%	4,5%
mar-09	7,2%	14,1%	4,9%	11,0%	4,1%
mar-10	7,2%	12,3%	3,8%	8,1%	3,1%
mar-11	5,7%	10,0%	4,1%	7,2%	3,5%
mar-12	3,7%	6,3%	4,7%	5,9%	4,4%
mar-13	4,1%	5,5%	3,2%	4,2%	4,4%
mar-14	4,3%	6,1%	3,2%	3,8%	5,8%
mar-15	4,4%	3,8%	3,2%	3,7%	6,4%
mar-16	7,8%	7,2%	4,6%	4,0%	7,0%

Gráfico 4: Evolución de Indicadores Laborales

Fuente: INEC marzo 2016

Elaborado por: Investigadores

La desaceleración de la economía ha tenido su efecto en la nómina de las empresas. Sectores como la construcción y el comercio han empezado a reducir personal para adaptarse a una economía que se mueve más lenta. (Espinoza Carvajal, 2015) La falta de productividad obliga a las empresas a reducir el número de empleados a condición de que se pueda garantizar la continuidad del negocio, considerando que esto se debe al contexto de crisis económica.

Por ende la Universidad Técnica de Ambato, respondiendo a esta situación, y procurando establecer el seguimiento a los graduados y su inserción laboral, ha cumplido con el compromiso que requiere la proyección futura de la comunidad, desde un ángulo económico productivo, constituyéndose en una inversión social a mediano plazo. Y es mediano y no corto plazo, debido a la gran cantidad de etapas que se debe cumplir para impulsar una profesión. (Ampuero, Bravo, Carrasco, Herrera, & Lancomilla, 2012)

METODOLOGÍA

La presente investigación se encuentra enmarcada dentro del enfoque mixto; el cual de acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista (2004), es aquella investigación que “oscila entre los esquemas de pensamiento inductivo y deductivo, además de que por parte del investigador necesita un enorme dinamismo en el proceso. Lleva a un punto vinculación lo cualitativo y lo cuantitativo, que suele resultar inaceptable para los “puristas”. Se trata de un estudio no experimental de carácter exploratorio, descriptivo y transeccional.

El procedimiento Regresión Polinomial está diseñado para construir una modelo estadístico que describa el impacto de un solo factor cuantitativo X en una variable dependiente Y. Se ajusta a los datos un modelo polinomial que involucra a X y potencias de X. Se realizan pruebas para determinar el orden apropiado del polinomio. Se puede graficar el modelo ajustado con intervalos de confianza y/o predicción. También se pueden grafican residuos e identificar observaciones influyentes.

La población en relación al objeto de estudio, está constituida por 1089 graduados, comprendidos entre los años 2013 al 2016; de los cuales 647 trabajan y 442 no. Durante el año 2013, los graduados que mantenían relación laboral fueron 86, en el año 2014, los graduados que mantenían relación laboral fueron 204, en el año 2015 fueron 225 y en el año 2016, disminuyeron a un total de 132 graduados.

El trabajo de campo fue a través del contacto directo con los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, períodos 2013 al 2016, mediante el uso de la técnica aplicada como es la encuesta, información que se recolectó a través de ítems o preguntas concretas. La información arrojada, producto de la investigación de campo, fue analizada únicamente a nivel porcentual y en función de las tendencias evidenciadas en los datos.

RESULTADOS

Luego de revisar detenidamente la técnica utilizada para la obtención de la información, se procedió al respectivo análisis e interpretación de los cuales se obtuvo los siguientes resultados:

Los graduados que durante el tiempo de la investigación se encontraron trabajando son 647 (de un total de 1089), de los cuales la mayor parte trabajaba en el sector privado, manteniendo cargos que en su mayoría están relacionados a su área de estudio (Gráfico 5).

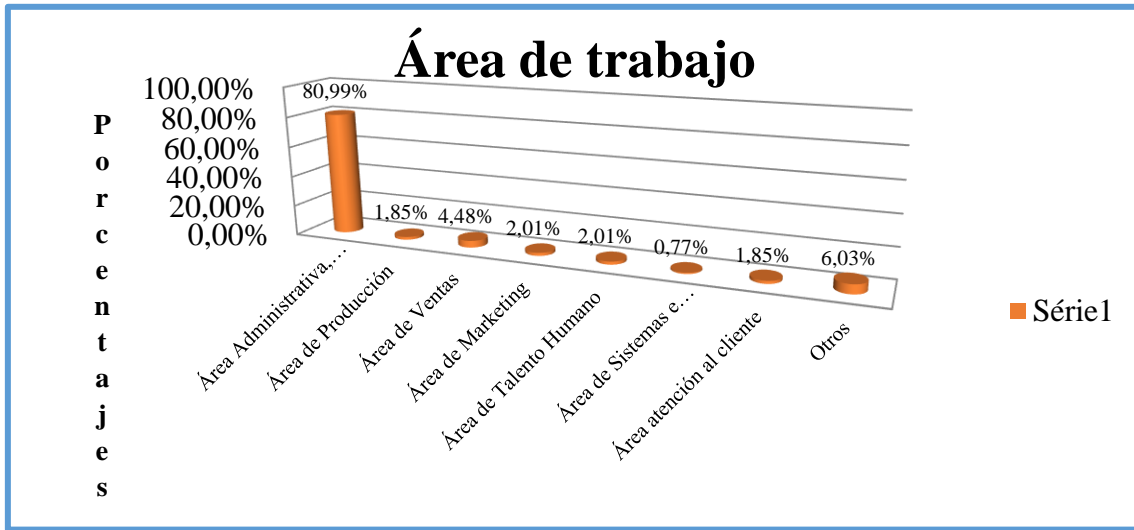


Gráfico 5: Área de trabajo
Fuente: Sistema Informático COSEG VO1
Elaborado por: Investigadores

Para un mejor análisis e interpretación de los resultados, se realizó una clasificación en años y trimestres de la siguiente manera:

TABLA 2: Graduados con disponibilidad de trabajo de la FCAUD de la UTA

	TRIMESTRES	TRABAJAN	NO TRABAJAN
2013	T1	12	7
	T2	29	9
	T3	10	5
	T4	35	19
	TOTAL	86	40
2014	T1	40	21
	T2	49	28
	T3	28	17
	T4	87	67
	TOTAL	204	133
15 20	T1	44	33

	T2	149	74
	T3	19	9
	T4	13	12
	TOTAL	225	128
2016	T1	34	34
	T2	31	26
	T3	23	24
	T4	44	57
	TOTAL	132	141

Fuente: Sistema Informático COSEG VO1

Elaborado por: Investigadores

De acuerdo a los resultados obtenidos en los años 2013, 2014, 2015 y 2016 se ha procedido a realizar un modelo matemático polinómico, mismo que pretende predecir valores de las medidas de respuesta dados los valores de las medidas de exploración o fechas.

TABLA 3: Modelo Matemático Polinómico

AÑOS	TRIMESTRES	SECUENCIA	TRABAJAN
2013	T1	1	12
	T2	2	29
	T3	3	10
	T4	4	35
2014	T1	5	40
	T2	6	49
	T3	7	28
	T4	8	87
2015	T1	9	44
	T2	10	149
	T3	11	19
	T4	12	13
2016	T1	13	34
	T2	14	31
	T3	15	23
	T4	16	44

Fuente: Sistema Informático COSEG VO1

Elaborado por: Investigadores

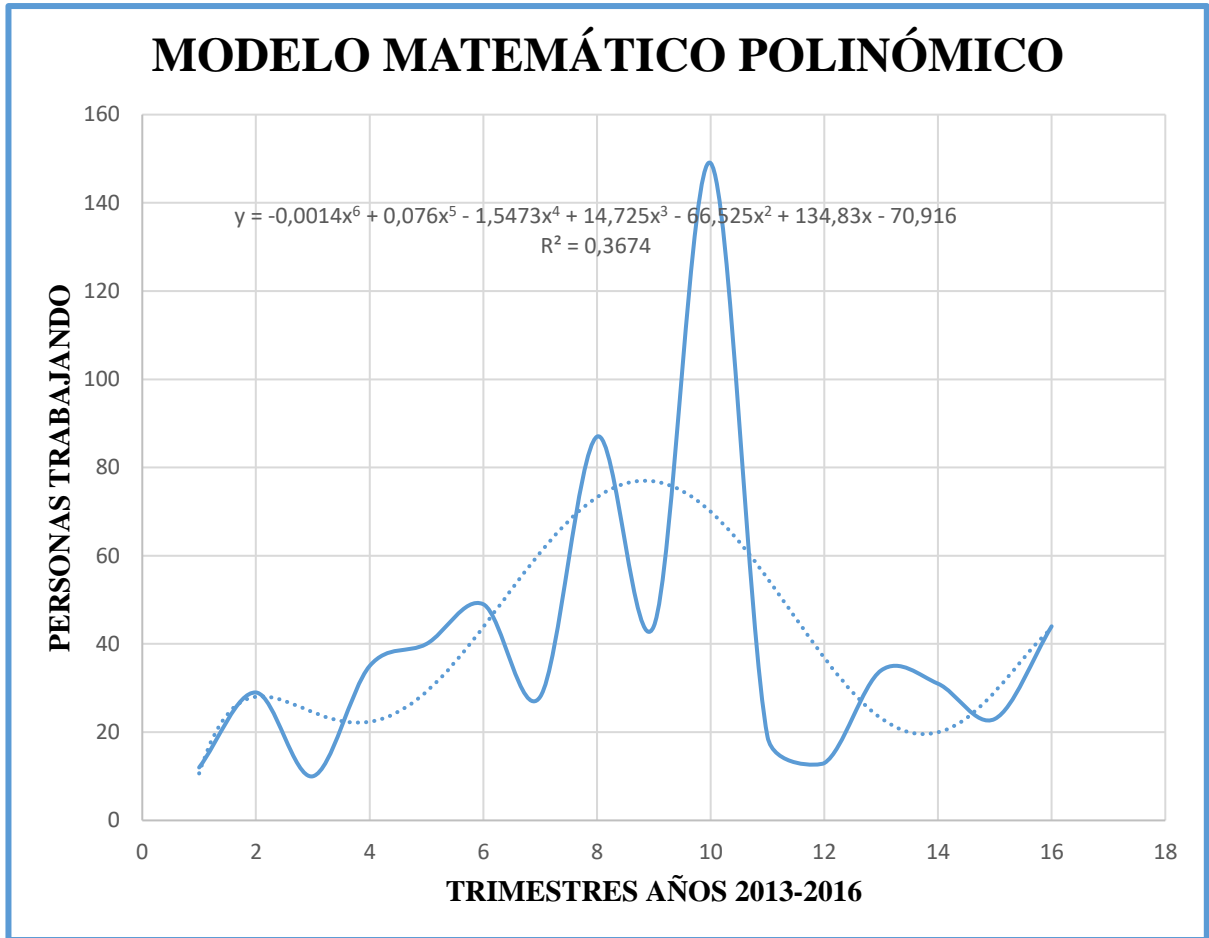


Gráfico 6: Modelo Matemático Polinómico

Fuente: Sistema Informático COSEG VO1

Elaborado por: Investigadores

Para la interpretación de la correlación se sigue la recomendación de Rubin & Levin (2014, pág. 535), que en su análisis explica: “los coeficientes de correlación expresan numéricamente tanto la fuerza como la dirección de la correlación en línea recta.

Tales coeficientes de correlación se encuentran generalmente entre -1,00 y +1,00 como sigue:

- 1,00 Correlación negativa perfecta
- 0,95 Correlación negativa fuerte
- 0,50 Correlación negativa moderada
- 0,01 Correlación negativa débil
- 0,00 ninguna correlación
- +0,01 Correlación positiva débil
- +0,50 Correlación positiva moderada
- +0,95 Correlación positiva fuerte
- +1,00 Correlación positiva perfecta”

En función de los datos se puede concluir que existe una correlación positiva que va de débil a moderada en la correlación interna entre las variables: “Campo Ocupacional” del profesional graduado de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato y los índices de “Empleabilidad”. En conclusión, un valor de 0,3674 de Pearson, es muy bajo como para poder asegurar, con alto grado de certeza, que la aplicación del test tuvo su efecto esperado, por tanto la efectividad es mínima.

Con los resultados obtenidos de los años investigados, se puede identificar que el año en el que los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría presentan un mayor nivel de empleabilidad es en el año 2015 (Primeros trimestres), sin embargo, la tendencia baja en el año 2016 por diferentes razones, entre las cuales se puede recalcar el decaimiento del status internacional del país.

Otras de las causas importantes que provoca el desempleo en el país es porque existen ciertas temporadas que en diferentes regiones o industrias aumenta la demanda de mano de obra debido al auge de la productividad, pero esto solo ocurre en tiempos específicos donde el personal que se requiere contratar solamente será en esas temporadas, impidiendo de esta manera que la oferta de empleo se ajuste a la velocidad que debería.

CONCLUSIONES.

Una vez terminado el proceso de investigación y analizado los resultados obtenidos, se procede a dar las siguientes conclusiones:

- La dependencia que existe entre las variables “Campo ocupacional” y “Empleabilidad”, se relacionan directamente con el Mercado Laboral, lo que, si una persona está altamente capacitada y lista para enfrentar los desafíos que enfrenta el mundo laboral, podrá asegurar un puesto de trabajo y en el mismo desempeñarse con excelencia.
- Las áreas o cargos en las cuales con mayor se desempeña un profesional graduado de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato son: Área Administrativa, Financiera y Contable con un promedio de 76,97%; el Área de Producción con un promedio de 2,01%; el Área Comercial y de Ventas con un promedio de 4,17%; el Área de Marketing con un promedio de 6.65%; el Área de Talento Humano con un promedio de 1,85%. Cabe destacar que existen personas que emprenden su propio negocio o la gerencia de una entidad, de acuerdo a la población encuestada este se encuentra en un promedio de 3,40%.

- El sector en el que con mayor frecuencia se encuentra trabajando un profesional graduado de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, es el sector privado dándonos un promedio de 86%.
- El nivel de empleo para los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, tiene mayores exigencias en el mercado laboral, no solo requiere gente capacitada sino también con alto nivel de experiencia que constate el desempeño de calidad de la persona postulante a un puesto de trabajo.
- Por medio del presente proyecto de investigación se detectó que la tasa de desempleo a nivel nacional ha ido incrementando notoriamente, esto se debe principalmente al el estatus internacional de nuestro país.
- Teniendo en cuenta los datos anteriormente expuestos, se puede concluir que decidir invertir tiempo y recursos en conseguir una adecuada formación es una decisión sumamente acertada, no sólo por la satisfacción personal del individuo, sino porque se constituye como un arma sumamente valiosa para enfrentarnos a un mercado de trabajo cada vez más complejo.

DISCUSIÓN.

Es importante reconocer que la mayoría de los graduados de la facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, al culminar sus trámites de titulación ya trabajan, y muchos de éstos lo necesitaban para poder costear los estudios y su supervivencia; incluso anteriormente a su ingreso a las aulas, ya venían laborando.

La Universidad Técnica de Ambato, dentro de su misión y visión institucional establece servir a una comunidad sin discriminaciones, con una gratuidad en sus servicios; y siendo pública, acoge a una población, sobretodo de escasos recursos económicos. Bajo estas condiciones, la afluencia de estudiantes a esta universidad es masificadora y a pesar de que se extienden coyunturas para capacitación profesional gratuita, no siempre son aprovechadas por todo/as, por las limitaciones propias de las personas que lucha por una formación superior con irrisorios capitales y con una dependencia familiar que atender prioritariamente, lo que obliga a alternar semestres de estudio con semestres de producción y costear esos mismos cursos. Que lastimero constatar que aún afuera de las aulas, sigue la querella por la desigual opción de beneficios para la selección laboral, sigue la disminución de ofertas de trabajo por la crisis económica que afecta al país.

Es oportuno resaltar que en relación a los informes realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, la tasa de desempleo se incrementó en relación de un año a otro (2015 al 2016), comprobándose de esta manera, el alto índice de desempleo

que afecta a los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato, durante ese tiempo.

Por ello, sin ánimo de justificar, existe un porcentaje de graduados que no se encuentra laborando dentro de su área de especialización. Claro está que para cada uno de estos profesionales, “trabajo es trabajo” y de alguna manera, se lleva el pan a la casa en forma honrada.

Esto decaimiento de productividad ha existido en diversas empresas, pero la profesión del contador es relevante y necesaria en todas y cada una de las entidades financieras, por lo que, pese a la falta de producción, no se puede prescindir de un contador.

Estas circunstancias obligan a las universidades y centros de formación especializada a mantener estrategias para mejorar la promoción de inserción laboral, la vinculación de la universidad con la empresa y el mundo del trabajo, a realizar estudios de mercado en la provincia de Tungurahua para identificar la real necesidad laboral.

BIBLIOGRAFÍA

- Ampuero, N., Bravo, J., Carrasco, S., Herrera, R., & Lancomilla, L. (2012). *Seguimiento de egresados e inserción laboral: experiencias unversitarias*. Santiago de Chile, Chile: Alfabeta Artes Gráficas.
- Bandres, E. (Mayo de 2011). La universidad y el campo laboral. *Revista Boletín Iesalc Informa de Educación Superior*(216). Recuperado el 16 de Noviembre de 2016, de http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2696%3Aiestan-los-universitarios-listos-para-el-mercado-de-trabajo&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es
- Campos, G. (2003). Implicaciones Económicas del concepto de Empleabilidad. *Revista Aportes Facultad de Economía-BUAP*, 12-24.
- Castillo, R., & Moncayo, J. (2015). Empleo y Condición de Actividad en Ecuador. *Estadística y metodologías*, 1, 24.
- Cedeño, G., Rirado, R., & Tejada, R. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. *Revista de la Educación Superior*, XLIV(173), 125-156.
- Colombo, M., López, M., & Mollo, G. (2013). La calidad y la responsabilidad social universitaria:Ejer para un nuevo modelo de educación superior. *Revista Digital*, 1-7.
- Espinoza Carvajal, A. (26 de Octubre de 2015). El Universo. *Con cortes empresas buscan ajustar balances*.

- Feijo, N., Feijo, T., & Moreira, J. (Diciembre de 2015). Seguimiento a graduado: Inserción laboral y mejoramiento de la escuela de Administración de empresas. *ECA Sinergia*, 13.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Corrado, C., & Baptista Lucio, P. (2004). *Metodología de la Investigación* (Tercera Edición ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Herrera, R., Carrasco, S., Luis, L., Ampuero, N., & Bravo, J. (2012). *Seguimiento de egresados e inserción laboral: experiencias universitarias*. Santiago de Chile, Chile: Alfabetas Artes Gráficas.
- Herrera, R., Lancamiila, L., & Bravo, J. (2012). *Seguimiento de egresados e inserción laboral: experiencias universitarias*. (Primera ed.). Santiago de Chile, Chile: Centro Universitario de desarrollo CINDA.
- INEC . (s.f.). *Condiciones de Vida según el nivel de preparación Académica*. Ecuador. Obtenido de [CondicionesdeVidaSegúnNivelPreparaciónAcadémica.pdf](#)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC. (Marzo 2016). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo*. Ecuador.
- Lamarino, M., & Torres, J. (2013). Inserción laboral de los titulados de la Universidad Católica Boliviana "SAN PABLO". *Perspectiva*(32).
- Larra, C., & Larrea, I. (s.f.). *Empleo apropiado y desempleo estructural en el Ecuador*. Universidad Andina Simón Bolívar, Observatorio laboral Ecuatoriano. Quito: UASB.
- Larrea, C., & Larrea, I. (2007). *Empleo apropiado y desempleo estructural en el Ecuador*. Universidad Andina Simón Bolívar , Observatorio Laboral Ecuatoriano. Quito: UASB.
- Larrea, J., & Riofrío, J. (2016). *Cifras del mercado laboral septiembre 2016, INEC*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-publica-cifras-del-mercado-laboral-de-septiembre-2016/>
- León, J., Torres, Á., & Vizcaya, E. (2014). *Laborum*. Equipo Omega.
- Levin, R., & Rubin, D. (2014). *Estadística para Administración y Economía* (Séptima ed.). México: Pearson Education.
- Muñoz, E., & Saltos, M. (2016). Empleabilidad y Seguimiento a graduados de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador, año 2014, en la perspectiva para el proceso de construcción del modelo de formación universitaria. *Publicando*, 3(8), 146.
- Reimers, F. (Mayo de 2000). Educación, desigualdad y opciones de política en América Latina en el siglo XXI. *Revista Iberoamericana de Educación N° 23*(23), 21-50. Obtenido de http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_2/material_M2/equidad_en_educacion_sabermas3/rie23a01.pdf
- Reimers, F. (2000). Unequal schools, unequal chances: The challenges to equal opportunity in the Americas. Cambridge. *Revista Harvard Review of Latin America*, 54 - 111. Obtenido de <http://revista.drclas.harvard.edu/book/unequal-schools-unequal-chances>
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES. (2013). *Atlas de las desigualdades socio-económicas del Ecuador*. Quito, Pichincha, Ecuador: TramaEdiciones.
- Vasconez, A., & Martínez, J. (2006). *Jóvenes y el mercado de trabajo en el Ecuador* (Primera ed.). (L. Martínez, Ed.) Quito, Pichincha, Ecuador: RisparGraf.